

Schriftliche Maturitätsprüfungen 1963

Deutscher Aufsatz: 5 Themen nach freier Wahl:

1. Absolute oder relative Gültigkeit des naturrechtlichen Eigentumsbegriffes ?
(Welches Problem wird in dieser Frage aufgeworfen? Verbinden Sie Ihre
Stellungnahme mit der Beantwortung der Frage: «Sozialreform durch
Eigentumsreform ?»)
2. Wie stellen Sie sich zur staatlichen (kirchlichen) Zensur literarischer
Werke?
3. Zwischen Oreopithecus und Ciba.
(Die geistige Spannweite einer Schweizer Stadt. Kulturgeschichtliche
Rückblicke, Durchblicke und Ausblicke im Anschluss an eine Exkursion
nach Basel.)
4. «Wir müssen der Malerei ihre alte Gewohnheit des Kopierens austreiben,
um sie souverän zu machen. Statt die Objekte zu reproduzieren, hat sie
Erregungen zu erzwingen mittels der Linien, der Farben und der aus der
äußeren Welt bezogenen, jedoch vereinfachten und gebändigten Umrisse:
eine echte Magie.» (Arthur Rimbaud)
5. Vergleichen Sie die beiden folgenden Gedichte nach Gehalt und Gestalt:
 - a) «Die Sängler der Zeit» und
 - b) «Ins Lesebuch für die Oberstufe».

Latein:

Augustinus, De Civitate Dei IX, 15:

Christus, Mittler zwischen Gott und den Menschen.

Griechisch:

Platon, Lysis 207 b – 209 a

Sokrates unterhält sich mit dem Knaben Lysis über den Zwang in der
Erziehung zum Glück.

Französisch:

Übersetzung eines deutschen Textes ins Französische (36 Maschinenzeilen):

Albert Camus, L'Etranger (d'après M. Cartier, Recueil de textes pour la
traduction, Ed. P. Haupt, Berne, p. 33).

Stiftsschule Einsiedeln

Schriftliche Maturitätsprüfung in Mathematik 1963

Gruppe C

1. Man diskutiere die Funktion $y = \frac{4x - x^2}{(x - 6)^2}$
Der Verlauf der Funktion soll skizziert werden.
2. Man bestimme alle Werte von x zwischen 0° und 360° , welche die Gleichung $2 \cdot \cos 3x = 3 \cdot \sin 2x$ erfüllen.
3. Vom Scheitel der Parabel $y^2 + 6y = 8x - 9$ lege man die Tangenten an die Kurve $y^2 + 10y - 9x^2 + 16 = 0$.
4. Man bestimme die Funktion $y = ax^3 + bx^2 + cx$.
 $P_1 (3/12)$ sei ein Wendepunkt. Es gilt: $\int_{-1}^{+1} y \, dx = 18$
5. Durch $P_1 (0.5/3.5)$ eines rechtwinkligen Koordinatensystems soll eine Gerade so gelegt werden, dass sie vom ersten Quadranten ein Dreieck mit minimalem Inhalt abschneidet. Man bestimme die Gleichung der Geraden und den Dreiecksinhalt.